Instituto
EXCELÊNCIA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA-SP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II INGLÊS

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	15
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	15
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

- -

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA-SP- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- INGLÊS

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**					

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

RASCUNHO

RASCUNHO

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

O Meu Guri – Chico Buarque (1981)

Quando, seu moço, nasceu meu rebento
Não era o momento dele rebentar
Já foi nascendo com cara de fome
E eu não tinha nem nome pra lhe dar
Como fui levando não sei lhe explicar
Fui assim levando, ele a me levar
E na sua meninice, ele um dia me disse
Que chegava lá
Olha aí! Olha aí!

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!
Olha aí!
É o meu guri e ele chega

Chega suado e veloz do batente
Traz sempre um presente pra me encabular
Tanta corrente de ouro, seu moço
Que haja pescoço pra enfiar
Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro
Chave, caderneta, terço e patuá
Um lenço e uma penca de documentos
Pra finalmente eu me identificar
Olha aí!

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!
Olha aí!
É o meu guri e ele chega

Chega no morro com carregamento
Pulseira, cimento, relógio, pneu, gravador
Rezo até ele chegar cá no alto
Essa onda de assaltos está um horror
Eu consolo ele, ele me consola
Boto ele no colo pra ele me ninar
De repente acordo, olho pro lado
E o danado já foi trabalhar
Olha aí!

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!
Olha aí!
É o meu guri e ele chega

Chega estampado, manchete, retrato
Com venda nos olhos, legenda e as iniciais
Eu não entendo essa gente, seu moço
Fazendo alvoroço demais
O guri no mato, acho que tá rindo
Acho que tá lindo de papo pro ar
Desde o começo eu não disse, seu moço!
Ele disse que chegava lá
Olha aí! Olha aí!

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!
Olha aí!
É o meu guri

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!

1) O que podemos inferir com essa leitura?

a) O texto faz referência à linguagem figurada, própria do discurso literário, por isso, não tem compromisso com a realidade, afinal, existe o Estatuto da Criança e do Adolescente, em que a legislação protege e garante os direitos dos menores em todo território brasileiro.
b) O texto faz referência às muitas mães orgulhosas que vivem em periferias onde o filho é criado, sem se importar com o modo como ganham dinheiro, incentivam a contravenção, pois o importante é o dinheiro que conseguem e permite consumir roupas, calçados, joias.
c) O texto faz referência às muitas mães pobres que vivem em periferias onde o filho será criado sem a figura do pai, e sem o amparo do Estado, fato que pode levar muitas vezes o garoto ainda muito cedo, ao tráfico de drogas e ao submundo do crime.
d) Nenhumas das alternativas.

2) Leia ainda, esse trecho do texto da questão anterior:

Chega suado e veloz do batente
Traz sempre um presente pra me encabular
Tanta corrente de ouro, seu moço
Que haja pescoço pra enfiar
Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro
Chave, caderneta, terço e patuá
Um lenço e uma penca de documentos
Pra finalmente eu me identificar

Que elemento implícito no texto faz com que o personagem consiga recursos financeiros?

a) O trabalho.
b) O roubo.
c) O batente.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia um trecho da obra "Capitães da Areia" (1937), de Jorge Amado e responda a questão 4.

"Já por várias vezes o nosso jornal, que é sem dúvida o órgão das mais legítimas aspirações da população baiana, tem trazido notícias sobre a atividade criminosa dos "Capitães da Areia", nome pelo qual é conhecido o grupo de meninos assaltantes e ladrões que infestam a nossa urbe. Essas crianças que tão cedo se dedicaram à tenebrosa carreira do crime não têm moradia certa ou pelo menos a sua moradia ainda não foi localizada. Como também ainda não foi localizado o local onde escondem o produto dos seus assaltos, que se tornam diários, fazendo Jus a unia Imediata providência do Juiz de Menores e do dr. Chefe de Polícia.
Esse bando que vive da rapina se compõe, pelo que se sabe, de um número superior a 100 crianças das mais diversas idades, indo desde os 8 aos 16 anos. Crianças que, naturalmente devido ao desprezo dado à sua educação por pais pouco servidos de sentimentos cristãos, se entregaram no verdor dos anos a uma vida criminosa. São chamados de "Capitães da Areia" porque o cais é o seu quartel-general. E têm por comandante um mascote dos seus 14 anos, que é o mais terrível de todos, não só ladrão, como já autor de um crime de ferimentos graves, praticado na tarde de ontem. Infelizmente a Identidade deste chefe é desconhecida."

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

3) Podemos identificar na obra "O meu Guri" - (1981), e na obra "Capitães da Areia" – (1937), a mesma temática: o abandono de crianças a própria sorte, que seguem o caminho do crime fazendo furtos, desde muito novos a delinquência está bem próxima, o futuro deles é de incertezas.
Quando há influência de um texto sobre outro criado anteriormente, a esse recurso damos o nome de:
a) Paródia.
b) Intertextualidade.
c) Antítese.
d) Nenhuma das alternativas.

4) Leia a tira a seguir:

Disponível em: http://maringa.odiario.com/imagens/charges/2017/08/charges/31964/, acesso em 18/09/2017.

O que podemos inferir com essa leitura?
a) Podemos inferir, com os indícios do texto, que o aparelho celular pode se tornar um aliado na educação, já que é a realidade das novas gerações.
b) Podemos inferir, com os indícios do texto, que o aparelho celular é o vilão da aprendizagem, já que somente caneta e caderno são bem vindos em sala de aula.
c) Podemos inferir, com os indícios do texto, que o uso do aparelho celular deve ser proibido em sala de aula, pois distrai e tira o foco da aprendizagem.
d) Nenhuma das alternativas.

5) Assinale a alternativa que apresenta uma hiponímia.
a) Alegria é hipônimo de tristeza.
b) Calvo é hipônimo de careca.
c) Japão é hipônimo de país.
d) Nenhuma das alternativas.

6) Assinale a alternativa que apresenta ambiguidade.
a) Mãe e filha foram ao cinema.
b) Vi a Marcela caminhando no parque.
c) Encontrei o Carlos passeando com seu carro.
d) Nenhuma das alternativas.

7) Assinale a alternativa CORRETA sobre a análise da seguinte frase.
A moça voltou para casa preocupada.
a) Verbo: voltou, agente da passiva: moça, predicado: voltou para casa preocupada, complemento verbal: preocupada, adjunto adverbial: para casa, adjunto adnominal: a.
b) Verbo: voltou, sujeito: moça, predicado: voltou para casa preocupada, predicativo: preocupada, adjunto adverbial: para casa, adjunto adnominal: a.
c) Verbo: voltou, sujeito: moça, predicado: voltou para casa preocupada, aposto: preocupada, adjunto adverbial: para casa, vocativo: a.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia o texto "Lembrança Rural", de Cecília Meireles e responda a pergunta seguinte:

Chão verde e mole. Cheiros de selva. Babas de lodo.
A encosta barrenta aceita o frio, toda nua.
Carros de bois, falas ao vento, braços, foice.
Os passarinhos bebem do céu pingos de chuva.
Casebres caindo, na erma tarde; nem existem na história do mundo.
Sentam-se à porta as mães descalças.
É tão profundo, o campo, que ninguém chega a ver que é triste.
A roupa da noite esconde tudo, quando passa...
Flores molhadas. Última abelha. Nuvens gordas.
Vestidos vermelhos, muito longe, dançam nas cercas.
Cigarra escondida, ensaiando na sombra rumores de bronze.
Debaixo da ponte, a água suspira, presa...
Vontade de ficar neste sossego toda a vida:
Bom para ver de frente os olhos turvos das palavras, para andar à toa, falando sozinha, enquanto as formigas caminham nas árvores...

8) Podemos notar que no poema, o eu-lírico descreve uma paisagem, usando recursos diferentes para isso, um deles são chamados de figuras de linguagem. Observe os trechos grifados no texto e identifique a figura de linguagem utilizada nessas marcações.
a) Hipérbole.
b) Onomatopeia.
c) Prosopopeia.
d) Nenhuma das alternativas.

9) Analise as afirmações que seguem sobre a linguagem denotativa e assinale a alternativa CORRETA:
a) Na linguagem denotativa a palavra, frase ou expressão aparece com significado diferente do que foi empregado, ou seja, no sentido figurado.
b) Na linguagem denotativa a palavra, frase ou expressão aparece em seu sentido real, original ou próprio, ou seja, o significado mais literal da palavra.
c) Na linguagem denotativa a palavra, frase ou expressão são permeadas de sinais de pontuação, com o objetivo de provocar a emoção.
d) Nenhuma das alternativas.

10) Leia as palavras e assinale a alternativa em que apresenta uma antonímia.
a) solteiro e casado.
b) livre e liberto.
c) pacífico e pacificador.
d) Nenhuma das alternativas.

11) Assinale a alternativa CORRETA sobre as funções da linguagem:
a) As funções da linguagem são: função emotiva, função referencial, função poética, função conativa, função metalinguística e a função fática, em que as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta sempre em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

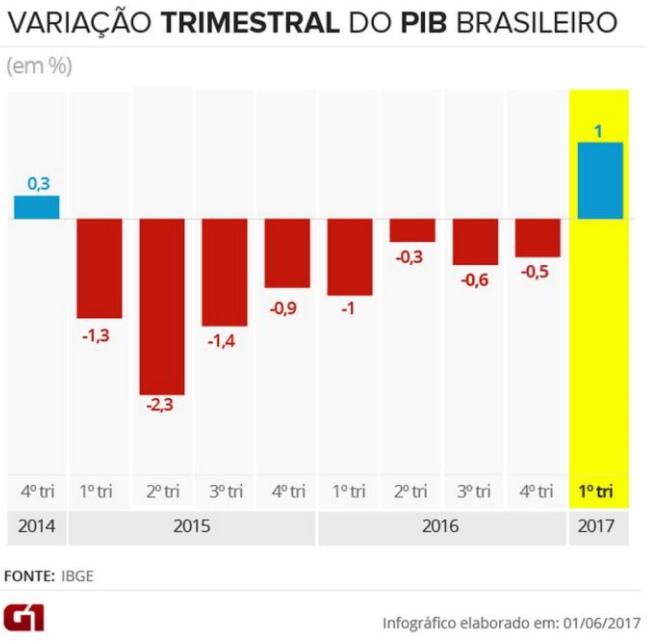
b) As funções da linguagem são: função fática, função referencial, função poética, função conativa, função metalinguística e a função emotiva, em que as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta sempre em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.
c) As funções da linguagem são: função referencial, função emotiva, função poética, função conativa, função metalinguística e a função metalinguística, em que as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta sempre em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.
d) Nenhuma das alternativas.

12) Assinale a alternativa que corresponde a definição de coerência.
a) A coerência deve ser entendida como "um princípio de interpretabilidade ligada à inteligibilidade do texto numa situação de comunicação e à capacidade que o receptor tem para calcular o sentido deste texto."
b) A coerência deve ser entendida como "um princípio de interpretabilidade dos sentidos atribuídos ao texto no contexto de comunicação, por meio do uso adequado de conectivos para uma comunicação sem ruídos."
c) A coerência deve ser entendida como "um princípio de interpretabilidade ligada ao uso de conjunções na perspectiva estrutural do texto, incluindo palavras, frases, períodos e parágrafos."
d) Nenhuma das alternativas

13) Assinale a alternativa que apresenta uma frase nominal.
a) A primavera chegou mais cedo.
b) Belo serviço o dela.
c) O filho sempre ajuda a mãe.
d) Nenhuma das alternativas.

14) A que classe pertence a palavra destacada na frase: "Lorenzo apareceu <u>abruptamente</u>. "
a) Substantivo.
b) Preposição.
c) Advérbio.
d) Nenhuma das alternativas.

15) Observe o gráfico e assinale a alternativa CORRETA.



Disponível em: https://g1.globo.com/economia/noticia/pib-do-brasil-cresce-10-no-1-trimestre-de-2017.ghtml, acesso em 19/09/2017.

A leitura do gráfico permite inferir que:
a) De acordo com dados do IBGE o PIB, (Produto de Importação), que é a soma dos bens e serviços produzidos no Brasil, esteve negativo no ano de 2014, ficou positivo nos dois anos seguintes 2015 e 2016, no ano de 2017 os números indicam crescimento.
b) De acordo com dados do IBGE o PIB, (Produto Interno Bruto), que é a soma dos bens e serviços produzidos no Brasil, esteve positivo no ano de 2014, ficou negativo nos dois anos seguintes 2015 e 2016, no ano de 2017 os números indicam crescimento.
c) De acordo com dados do IBGE o PIB, (Produção Interna Brasileira), que é a soma dos bens e serviços produzidos no Brasil, esteve positivo no ano de 2014, continuou positivo nos dois anos seguintes 2015 e 2016, no ano de 2017 os números indicam crescimento.
d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

16) Conforme a Lei Orgânica do Município de Lucélia-SP Art. 198 - O Município aplicará anualmente, na educação, nunca menos do que 25% (vinte e cinco por cento), da receita, resultante de impostos, incluindo recursos provenientes de transferências. § 1º - Os recursos serão destinados à educação pública, prioritariamente, podendo ser alocados às escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas, definidas em lei, desde que: Analise as afirmativas abaixo:
I- comprovem finalidades não-lucrativas e apliquem seus excedentes financeiros na educação.
II- ofereçam ensino obrigatório e gratuito pelo Município, ou sua oferta irregular, importa em responsabilidade de autoridade competente.
III- assegurem a destinação de seu patrimônio a escola congênere sediada no Município ou escola pública municipal, no caso de encerramento de suas atividades.
IV- visem ao pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
Estão CORRETAS as afirmativas:
a) Apenas I,IV.
b) Apenas I, III.
c) Apenas I, IV.
d) Nenhuma das alternativas.

17) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Lucélia-SP: Complete o Art. 199 - O Município, em consonância com o Estado e União,----------
a) apoiará e incentivará as práticas esportivas formais e não formais, como direito de todos, bem como forma de integração social.
b) garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e o acesso às fontes da cultura e apoiara e incentivará a valorização e a fusão de suas manifestações.
c) apoiará e estimulará as entidades e as associações que se dediquem as práticas esportivas e de lazer.
d) Nenhuma das alternativas.

18) Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente: Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: EXCETO:
a) maus-tratos envolvendo seus alunos.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos. Escolares.
c) elevados níveis de repetência.
d) Nenhuma das alternativas.

19) Referente ao Estatuto da Criança e do Adolescente: Acerca Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho analise as afirmativas abaixo e marque V(verdadeiro) e F(falso):
( ) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
( ) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
( ) Ao adolescente aprendiz, menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
( ) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
a) V, V, F, V.
b) V, V, V, V.
c) V, F, F, V.
d) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Lucélia- SP. Artigo 33 – O funcionário nomeado para o cargo de provimento efetivo em virtude de habilitação em concurso público, adquirirá estabilidade após 3 (três) anos de efetivo exercício. § 1º - O servidor público estável só perderá o cargo: Analise as afirmativas abaixo:
I) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
II)mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
III)mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei
assegurada ampla defesa.
IV) inabilitação em estágio probatório a outro cargo.
Estão CORRETAS as afirmativas:
a) Somente I, II, IV.
b) Somente I, II, III.
c) Somente II, III, IV.
d) Nenhuma das alternativas.

21) Com base no Estatuto do Servidor Público de Lucélia- SP dando ênfase ao Artigo 43 defina reversão:
a) É o retorno à atividade de funcionário em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
b) É o retorno à atividade do funcionário aposentado por invalidez, quando forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
c) É a investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
d) Nenhuma das alternativas.

22)Acerca da Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 201. A previdência social será organizada sob a forma de regime geral, de caráter contributivo e de filiação obrigatória, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial, e atenderá, nos termos da lei, em relação á proteção assinale a alternativa CORRETA:
a) proteção à maternidade, especialmente à gestante; ao trabalhador em situação de desemprego involuntário.
b) proteção á cobertura dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.
c) proteção ao auxílio-reclusão para os dependentes dos segurados de baixa renda.
d) Nenhuma das alternativas.

23) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 216-A. O Sistema Nacional de Cultura, organizado em regime de colaboração, de forma descentralizada e participativa, institui um processo de gestão e promoção conjunta de políticas públicas de cultura, democráticas e permanentes, pactuadas entre os entes da Federação e a sociedade, tendo por objetivo promover o desenvolvimento humano, social e econômico com pleno exercício dos direitos culturais). § 1º O Sistema Nacional de Cultura fundamenta-se na política nacional de cultura e nas suas diretrizes, estabelecidas no Plano Nacional de Cultura, e rege-se pelos seguintes princípios: Assinale a alternativa que apresenta três princípios:
a) as formas de expressão; os modos de criar, fazer e viver; as criações científicas, artísticas e tecnológicas.
b) diversidade das expressões culturais; universalização do acesso aos bens e serviços culturais fomento à produção, difusão e circulação de conhecimento e bens culturais.
c) a autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento, o tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não- profissional; a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
d) Nenhuma das alternativas.

24) Referente a alguns programas executados pelo Ministério do Meio Ambiente, complete a lacuna a seguir:----------Programa de planejamento para a construção de sociedades sustentáveis em diferentes bases geográficas, que concilia métodos de proteção ambiental, justiça social e eficiência econômica.
a) Bolsa Verde.
b) Arpa.
c) Agenda 21.
d) Nenhuma das alternativas.

25) O Ministério do Meio Ambiente (MMA) desenvolve políticas públicas que visam promover a produção e o consumo sustentáveis. Acerca desse excerto assinale a alternativa INCORRETA:
a) Produção sustentável é a incorporação, ao longo de todo ciclo de vida de bens e serviços, das melhores alternativas possíveis para minimizar custos ambientais e sociais.
b) Consumo sustentável o uso de bens e serviços que atendam às necessidades básicas, proporcionando uma melhor qualidade de vida, enquanto minimizam o uso de recursos naturais e materiais tóxicos, a geração de resíduos e a emissão de poluentes durante todo ciclo de vida do produto ou do serviço, de modo que não se coloque em risco as necessidades das futuras gerações.
c) O Plano de Ação para a Produção e Consumo Sustentáveis tem o objetivo de fomentar políticas,

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

programas e ações que promovam a produção e o consumo sustentáveis no país.
d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Text 1

We're living faster but are we living better?

Not Long Ago people believed that in the future we would work less, have more free time, and be more relaxed. But sadly this has not happened. Today we work harder, work longer hours, and are more stressed than ten years ago. We walk faster, talk faster, and sleep less than previous generations. And although we are obsessed with machines which save us time, we have less free time than our parents and grandparents had. But what is this doing to our health? An American journalist James Gleick in a new book, Faster: the Acceleration of just about everything, says that people who live in cities are suffering from 'hurry sickness'- we are always trying to do more things in less time. As a result, our lives are more stressful. He says that if we don't slow down, we won't live as long as our parents. For most people, faster doesn't mean better.

No time for the news

Newspaper articles today are shorter and the headlines are bigger. Most people don't have enough time to read the articles, they only read the headlines! On TV and the radio, newsreaders speak more quickly than ten years ago.

No time for stories

In the USA there is a book called One-Minute Bedtime Stories for children. These are shorter versions of traditional stories, specially written for 'busy parents' who want to save time!

No time to listen

Some answerphones now have 'quick playback' buttons so that we can re-play people's messages faster - we can't waste time listening to people speaking at normal speed!

No time to relax

Even when we relax we do everything more quickly. Ten years ago when people went to art galleries they spent ten seconds looking at each picture. Today they spend just three seconds!

No time for slow sports

In the USA the national sport, baseball, is not as popular as before because it is a slow game and matches take a long time. Nowadays many people prefer faster and more dynamic sports like basketball.

…but more time in our cars

The only thing that is slower than before is the way we drive. Our cars are faster but the traffic is worse so we drive more slowly. We spend more time sitting in our cars, feeling stressed because we are worried that we won't arrive on time. Experts predict that in ten years' time the average speed on the road in cities will be 17 km/h.

(**OXFORD**. NEW ENGLISH FILE, Pre-Intermediate, Student's Book, Page 44)

Use the text 1 to answer questions 1 and 2:

26) According to the text, what's the main message the author want to pass:

a) People are living faster and this is good to our life in all aspects.
b) The time is passing faster than ten years ago and the people do not have time to relax.
c) People are living in a hurry and this can be worse to our health, because people are living stressful and suffering from 'hurry sickness'.
d) Nenhuma das alternativas.

27) According to the text, mark true or false:

( ) Society are obsessed with machines which save us time and this is why we have less free time than our parents and grandparents had.
( ) In the USA, a book called One-Minute Bedtime Stories were made for 'busy parents', because they want to save time.
( ) Nowadays most people don't have enough time to read the articles. This is why the headlines are growing larger and the articles are ever smaller.
The CORRECT alternative respectively is:

a) False / False / True.
b) True / True / True.
c) False / True / True.
d) Nenhuma das alternativas.

28) Cada opção abaixo revela uma mensagem eletrônica que um aluno universitário enviou para uma agência de intercâmbio solicitando informações sobre qual a melhor época para visitar o estado da Califórnia nos EUA. Assinale a alternativa que apresenta a mensagem gramaticalmente CORRETA:

a) My name is Antonio Carlos and I am writing to have some information on cultural exchange at California. I have my undergraduate degree in tourism and hotel industry at a local university here in Brazil. My intention is to visit and know the local culture and maybe to move to EUA next year. What is the best month to visit to California?
b) My name's Antonio Carlos and I'm writting to ask for informations about cultural exchange. I pretend to visit and know the local culture. My English is very good because I have had the certification test last year and I passed! I studied my graduation at a private University in Paraná, Brazil. Please, give to me these informations: What is the best season to travel to California?
c) I am writing for to know some informations about cultural exchange. I am Antonio Carlos and I am cursing the last year of Statistic here in Brazil. In fact, I am coursing my last discipline this semester which is Research Operations. What is the best season to travel to California? I look forward to your answer. Thank you.
d) Nenhuma das alternativas.

29) How about the time expressions For and Since, complete the phrases below:

I. She's been married _____ last June.
II.They've known each other _____ a long time.
III. My brother's had his car _____ two years.
IV. She's studied French literature _____ three years.
The CORRECT alternative respectively is:

a) Since / For / Since / For.
b) For / For / For / Since.
c) Since / For/ For / Since.
d) Nenhuma das alternativas.

30) Think about the prepositions and complete the sentences with the correct preposition (From, About, After, Forward, With or For).

I. I'm looking _____ my grandchildren next week while my son is on Holiday.
II. I often argue _____ my sister in law about politics.
III. I'm looking _____ to my vacation next month.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

IV. Last night I dreamed _____ being alone on a desert island.
The CORRECT answer respectively is:
a) For / With / After / From.
b) After / With / Forward / About.
c) About / After / Forward / From.
d) Nenhuma das alternativas.

31) Paulo recebeu o seu amigo John que é americano em sua casa. Paulo quer saber se John já esteve no Brasil antes. A pergunta em inglês que ele deve fazer para que seu amigo entenda corretamente é:
a) Have you ever been in Brazil before?
b) Have you ever being before in Brazil?
c) Were you in Brazil before?
d) Nenhuma das alternativas.

32) How about *Comparatives*, analyses the phrases which the comparatives are being used correctly:
ISuzan is more thin than Betty.
II. Today, life is more stressful than in the past.
III. Nowadays, we work more harder than ten years ago.
IV. Brazil is bigger than Argentina.
a) Only sentence IV is correct.
b) Sentences II, III and IV are correct.
c) Sentences II and IV are correct.
d) Nenhuma das alternativas.

33) Considering the relative pronouns, look at the sentences below and judge the sentences in which relative pronouns are being used correctly.
I. The girl in the library whose I told you about is a boxer fighter.
II. My parents went to the restaurant where we used to eat.
III. The woman whose we met at the supermarket was my teacher.
IV. Do you know the guy with whom you travelled?
a) Sentences II, III and IV are correct.
b) Sentences I, II and III are correct.
c) All sentences are correct.
d) Nenhuma das alternativas.

34) Considering present perfect tense, mark the conversation which is using this verb tense correctly:
a) How long they have knew each other? They have known each other for ages.
b) How long have you lived in Florida? We've lived here since 2011.
c) How long have you have your kitten? I've had it since I was a teenager.
d) Nenhuma das alternativas.

***35) "Atualmente há uma grande crise política no Brasil que, na verdade, não sabemos se realmente acabará em breve".* A tradução desta frase está corretamente transcrita em:**
a) Currently there is a huge political crisis in Brazil that, actually, we do not know if it will really finish soon.
b) Actually there is a big political crisis in Brazil that, in fact, we do not know if it will really end soon.
c) In actual there is a great political crisis in Brazil that, verily, we do not know if it will really end up soon.
d) Nenhuma das alternativas.

36) De acordo com a Pluralidade cultural citada dentro do contexto do multiculturalismo, assinale a assertiva CORRETA no que tange o conteúdo deste conceito:
a) O conceito da Pluralidade cultural implica a abordagem da participação. Ou seja, a criação cultural se produz coletivamente. Trabalhar com a possibilidade de participação da criança no cotidiano da sala de aula de maneira ativa é colaborar para que a mesma compreenda a própria realidade, enquanto entende e vivencia a possibilidade de transformar práticas.
b) A Pluralidade cultural considera as várias formas de se falar e entender a língua inglesa, reproduzindo assim os vários aspectos da língua para as crianças.
c) O tema da Pluralidade cultural é definido quando se considera que existem diversos tipos de cultura dentro de uma sala de aula. Dessa forma, o professor deve ter a noção de abordar os diferentes tipos de cultura de uma sala de aula.
d) Nenhuma das alternativas.

37) "Para além da oposição reducionista entre o monoculturalismo e o multiculturalismo surge a perspectiva intercultural". Assinale a alternativa CORRETA quanto ao conceito de INTERCULTURALISMO:
a) O interculturalismo compreende que todos os povos e grupos compartilhem, em condições equivalentes, de uma cultura universal.
b) Ao ressaltar a historicidade e o relativismo intrínsecos à construção das identidades culturais, o interculturalismo permite refletir alternativas para as minorias.
c) A perspectiva interculturalista surge no contexto das lutas contra os processos crescentes de exclusão social. Reconhece-se o sentido e a identidade cultural de cada grupo social, mas, ao mesmo tempo, considera o potencial educativo dos conflitos, buscando desenvolver a interação e a reciprocidade entre diferentes grupos, como fator de crescimento cultural e de enriquecimento mútuo.
d) Nenhuma das alternativas.

38) De acordo com a abordagem comunicativa trazida nas diretrizes curriculares da educação básica. As metodologias atuais de ensino de língua estrangeira aconselham que o professor exerça o papel de:
a) Dominador da disciplina, visando garantir a aprendizagem dos alunos.
b) Avaliador da aprendizagem, examinando os alunos ao final de cada bimestre.
c) Mediador da aprendizagem, mediando os conflitos e garantindo condições necessárias para produção de conhecimento efetivo no processo de ensino-aprendizagem.
d) Nenhuma das alternativas.

39) De acordo com as metodologias atuais de ensino de língua estrangeira, o ensino da língua inglesa na escola deve desenvolver as seguintes habilidades:
a) Gramática; memorização; leitura; e escrita.
b) Compreensão; leitura; escrita; e conversação.
c) Memorização; leitura; conversação; e escrita.
d) Nenhuma das alternativas.

40) "A produção de textos é uma atividade não somente cognitiva, mas também social. Em outras palavras, consideram-se, nessa discussão, de um lado, as condições de produção dos textos e, de outro, os processos cognitivos envolvidos nessa atividade".

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

Partindo desta perspectiva, a produção de texto, também na língua inglesa, tem o objetivo de:

a) Tem o objetivo de preservar a liberdade de expressão das pessoas que podem escrever no dia-a-dia, sem uma intenção ou um destinatário concreto.

b) A escrita de um texto depende do que se quer escrever, para que e para quem escrever. Porém, essas informações não servirão para orientar a escolha do gênero de texto nem a dos recursos linguísticos a serem adotados.

c) Tem o objetivo de ser funcional, ou seja, escrever constitui num modo de interação social entre as pessoas. Dessa forma, a escrita possibilita a realização de alguma atividade sócio-comunicativa entre as pessoas e está inevitavelmente em relação com os diversos contextos sociais em que essas pessoas atuam.

d) Nenhuma das alternativas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br